

Studienkolleg TU Darmstadt
Muster einer Feststellungsprüfung im Fach Sozialkunde / Geographie

WICHTIG: Je nach prüfenden Dozenten können die Prüfungsthemen stark abweichen. Wenn Sie sich zu einer externen oder vorgezogenen Feststellungsprüfung melden, setzen Sie sich unbedingt mit dem prüfenden Dozenten persönlich in Verbindung und sprechen Sie mit ihm Ihre Prüfungsvorbereitung ab!

Bei der normalen Feststellungsprüfung können Sie sich aus den drei Themen zwei zur Bearbeitung aussuchen. Bei der Anerkennungsprüfung müssen auf Grundkursniveau zwei, auf Leistungskursniveau alle drei Themen bearbeitet werden.

Thema 1: Sozialisation

Text:

Das Experiment der beiden amerikanischen Psychologen Skeels und Dye aus dem Jahr 1939 ist sehr berühmt geworden. Die beiden amerikanischen Psychologen nahmen aus einem Waisenhaus eine zufällige Gruppe von Säuglingen und sehr jungen Kindern und brachten sie in ein Heim für schwachsinnige (=geistig behinderte) Mädchen. Ältere Mädchen, die nicht so stark behindert waren, erhielten je ein Kind, um es zu betreuen.

Erstaunlicherweise kümmerten sich diese geistig behinderten Mütter sehr intensiv um die Babies, die man ihnen gegeben hatte. Sie opferten z.B. ihr Taschengeld für die Kinder; sie übten mit ihnen, wie man isst, wie man sich wäscht, zeigten ihnen das Laufen und wie man mit Spielzeug spielen kann.

Nach zwei Jahren zeigten diese Kinder, die bei den Mädchen waren, einen Anstieg von 28 Punkten im Intelligenzquotienten. Eine Kontrollgruppe von Kindern, die im Waisenhaus geblieben war, zeigte dagegen einen Verlust von 26 Punkten im IQ. Zwischen den beiden Gruppen war also in dem kurzen Zeitraum von 2 Jahren ein Unterschied von 56 Punkten im IQ entstanden.

Eine Nachuntersuchung 30 Jahre später bewies, dass die Kinder, die von den geistig behinderten Mädchen betreut worden waren, alle einen Beruf gelernt hatten. Alle waren selbständig geworden, 98% von ihnen hatten die High School absolviert, einige hatten sogar eine Universität besucht.

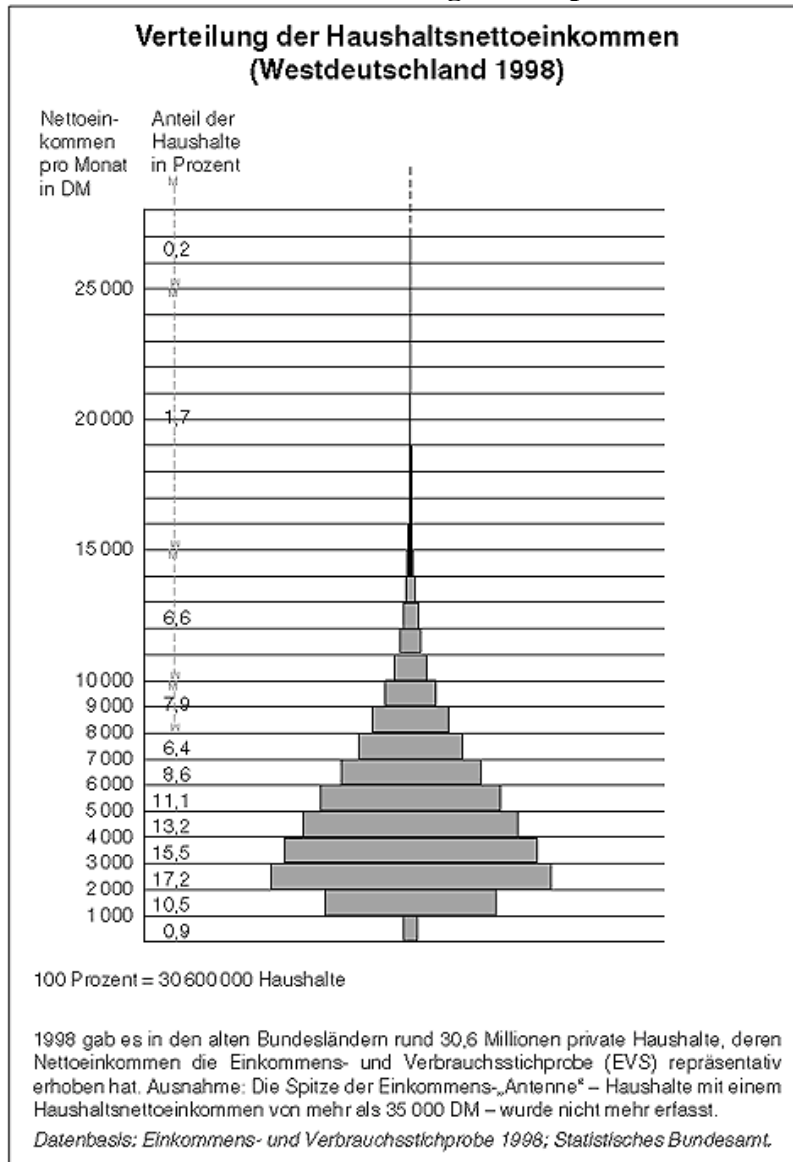
Die Kinder der Kontrollgruppe waren alle in verschiedenen Anstalten oder inzwischen gestorben.

Aufgabe:

Beurteilen Sie die Ergebnisse des dargestellten Experiments in einem zusammenhängenden Text. Gehen Sie dabei auf folgende Aspekte ein:

- Über welche Sozialisationsphase gibt das Experiment Aufschlüsse?*
- Welche Schlüsse können Sie aus dem Vergleich der beiden Kindergruppen über die Voraussetzungen für eine gelungene Sozialisation ziehen? Gehen Sie dabei auch auf die Frage ein, welche Anforderung eine Dauerpflegeperson erfüllen muss.*

Thema 2: Soziale Differenzierung / Sozialpolitik



Die Grafik zeigt die Struktur der Nettoeinkommen, das sind die Einkommen, die nach dem Abzug der Steuern übrig bleiben. Beachten Sie, dass es sich um Haushaltseinkommen handelt. Hier sind also sowohl die Einkommen von Single-Haushalten als auch die von mehrköpfigen Familien erfasst. Berücksichtigen Sie dies bitte bei Ihrer Beurteilung!

Aufgaben:

1. Was kann man in Bezug auf die soziale Schichtung in Westdeutschland aus dieser Grafik ableiten? Begründen Sie Ihre Aussagen mit den Zahlen aus der Grafik. Fassen Sie dazu die Zahlen zu sinnvollen Gruppen zusammen.
2. Können Sie aus der Grafik Anzeichen für eine nivellierte Mittelstandsgesellschaft (Bolte) entnehmen?
2. Wenn Sie davon ausgehen, dass das Existenzminimum für eine Familie mit Kindern 2000 DM / Monat beträgt - welche Aufgaben für eine Sozialstabilitätsorientierte Sozialpolitik ergeben sich Ihrer Meinung nach aus dieser Grafik? Machen Sie bitte möglichst mehrere und möglichst konkrete Vorschläge!

Thema 3: Internationale Politik

1.1. Grenzen Sie die Begriffe „Welthandel“ und „internationale Arbeitsteilung“ gegeneinander ab. Sie können zur Erläuterung Beispiele benutzen. (8 P)

1.2. Interpretieren Sie die Daten des Materialienblatts. Welche Zusammenhänge zwischen den Indikatoren können Sie erkennen? Können Sie aus den Daten eine Aussage über die Lebensqualität in den betreffenden Ländern ableiten? Welche Prognose ermöglichen die Daten? (12 P)

Datenblatt:

Land	Chile	Honduras	Spanien
Wachstumsrate der Bevölkerung (%)	1,17	2,3	0,1
Arbeitslosenquote (%)	9,6	12	16

